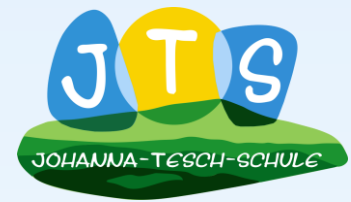


# E- / G-Einteilung im Fach Mathematik

# Inhalt



Was ist das und welche Vorteile hat die Einstufung?

Einstufung

Kriterien der Einstufung

Vorgehensweise

Umstufung

# Was ist das und welche Vorteile hat das?




G-Niveau: Grundniveau (Basis- und Regelwissen)

E-Niveau: Erweiterungsniveau (Regel- und Expertenwissen)

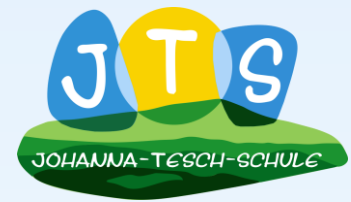
Vorteile der Einstufung:

- ✓ differenzierte Klassenarbeiten
- ✓ differenzierte Bewertung
- ✓ Differenzierung findet weiterhin im Klassenverband statt

Fach: Mathematik Thema: Dezimalbrüche/Brüche Multiplizieren, Dividieren	Jahrgangsstufe 8	Name: _____ Vorname: _____	
---	------------------	-------------------------------	---

Thema	Kurs	Input am	Ich übe ...	Kontrolliert am
<b>Basiswissen ○</b>				
Dezimalbrüche multiplizieren	E/G		S. 119, Nr. 2 blau S. 119, Nr. 3 blau S. 120, Nr. 9 schwarz	
Dezimalbrüche dividieren	E/G		S. 123, Nr. 3 blau S. 123, Nr. 7 blau	
Brüche multiplizieren	E/G		S. 127, Nr. 1 rot S. 127, Nr. 2 schwarz S. 128, Nr. 7 blau	
Brüche dividieren	E/G		S. 131, Nr. 3 blau S. 132, Nr. 12 blau	
<b>Regelwissen Δ</b>				
Dezimalbrüche multiplizieren	E/G		S. 119, Nr. 119, Nr. 4 blau S. 119, Nr. 8 rot S. 120, Nr. 12 blau	
Dezimalbrüche dividieren	E/G		S. 123, Nr. 7 blau S. 124, Nr. 9 schwarz S. 124, Nr. 11 rot	
Brüche multiplizieren	E/G		S. 127, Nr. 3 rot S. 127, Nr. 6 rot S. 127, Nr. 12 rot	
Brüche dividieren	E/G		S. 131, Nr. 4 rot S. 131, Nr. 6 blau	
<b>Expertenwissen □</b>				
Dezimalbrüche multiplizieren	E/G		S. 120, Nr. 11 schwarz S. 120, Nr. 12 rot	
Dezimalbrüche dividieren	E/G		S. 124, Nr. 8 blau	
Brüche multiplizieren/ dividieren	E/G		S. 127, Nr. 11 rot S. 137, Nr. 8 rot	
Doppelbrüche	E			

# Die Einstufung



## Note 1 und 2

→ Einstufung in Erweiterungsstufe

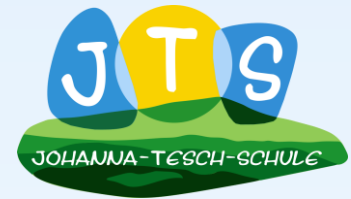
## Note 3 + oder 3.0

→ Entscheidung der Klassenkonferenz nach  
individuellen Leistungskriterien

## Note 3 – und schwächer

→ Einstufung in Grundstufe

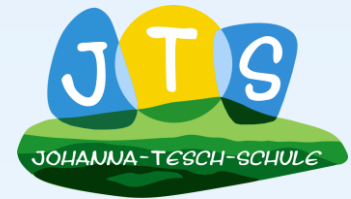
# Kriterien der Einstufung



Bei der Note 3+ oder 3.0 werden folgende Kriterien berücksichtigt:

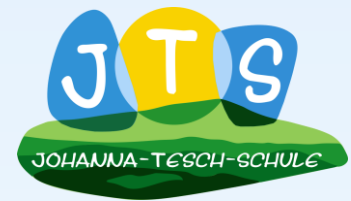
- ▶ Wie sicher ist die Note 3 in diesem Fach?
- ▶ Wie waren die Fachnoten in den vergangenen Halbjahren?
- ▶ Wie sind die Leistungen in den übrigen Fächern?
- ▶ Wie sind das Arbeitsverhalten und die Lernbereitschaft?
- ▶ Wie groß ist die Belastung in den übrigen Fächern?

# Die Vorgehensweise



- ▶ Einstufung des Kindes in G- oder E-Niveau von der Fachlehrkraft (Notiz im Lernbegleiter in der kommenden Woche)
- ▶ Möglichkeit der Beratung durch Fachlehrkraft bei Uneinigkeit (Terminanfrage per Lernbegleiter)
- ▶ Einstufungsbescheid bei der Zeugnisausgabe im Sommer
- ▶ Widerspruchsfrist für die Eltern bis Beratungsgespräche im September (hier entscheidet der Elternwille)
- ▶ Niveauezugehörigkeit ab der Beschulung auf verschiedenen Niveaus ist im Zeugnis vermerkt
- ▶ Endgültige Einstufung durch die Zeugniskonferenz im Sommer

# Umstufung



- ▶ Umstufungen werden von der Klassenkonferenz beschlossen.
- ▶ Das ist der Fall, wenn ein Schüler/eine Schülerin durch Leistungsabfall oder Leistungssteigerung nicht mehr dem bisherigen Niveau entspricht.
- ▶ Die Eltern werden schriftlich benachrichtigt.

# Ihre Fragen