

E- / G-Einteilung im Fach Mathematik

Was ist das und was steckt dahinter?

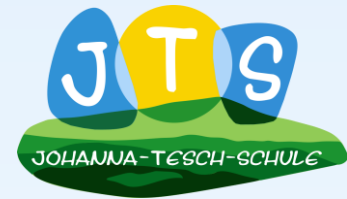
Einstufung

Kriterien der Einstufung

Vorgehensweise


Umstufung

Was ist das und was steckt dahinter?



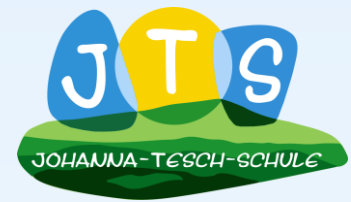
- ▶ G-Kurs = Grundkurs
 - Basis- und Regelwissen
- ▶ E-Kurs = Erweiterungskurs
 - Regel- und Expertenwissen
- ▶ Differenzierung im Unterricht (z.B. in Form der Arbeitspläne)
- ▶ Vorteil der Einstufung:

Differenzierung zusätzlich bei Klassenarbeiten möglich

Fach: Mathematik Thema: Dezimalbrüche/Brüche Multiplizieren, Dividieren	Jahrgangsstufe 8	Name: _____ Vorname: _____	
-------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Thema	Kurs	Input am	Ich übe ...	Kontrolliert am
Basiswissen O				
Dezimalbrüche multiplizieren	E/G		S. 119, Nr. 2 blau S. 119, Nr. 3 blau S. 120, Nr. 9 schwarz	
Dezimalbrüche dividieren	E/G		S. 123, Nr. 3 blau S. 123, Nr. 7 blau	
Brüche multiplizieren	E/G		S. 127, Nr. 1 rot S. 127, Nr. 2 schwarz S. 128, Nr. 7 blau	
Brüche dividieren	E/G		S. 131, Nr. 3 blau S. 132, Nr. 12 blau	
Regelwissen Δ				
Dezimalbrüche multiplizieren	E/G		S. 119, Nr. 119, Nr. 4 blau S. 119, Nr. 8 rot S. 120, Nr. 12 blau	
Dezimalbrüche dividieren	E/G		S. 123, Nr. 7 blau S. 124, Nr. 9 schwarz S. 124, Nr. 11 rot	
Brüche multiplizieren	E/G		S. 127, Nr. 3 rot S. 127, Nr. 6 rot S. 127, Nr. 12 rot	
Brüche dividieren	E/G		S. 131, Nr. 4 rot S. 131, Nr. 6 blau	
Expertenwissen U				
Dezimalbrüche multiplizieren	E/G		S. 120, Nr. 11 schwarz S. 120, Nr. 12 rot	
Dezimalbrüche dividieren	E/G		S. 124, Nr. 8 blau	
Brüche multiplizieren/ dividieren	E/G		S. 127, Nr. 11 rot S. 137, Nr. 8 rot	
Doppelbrüche	E			

Die Einstufung



Note 1 und 2

→ Einstufung in einen Erweiterungskurs

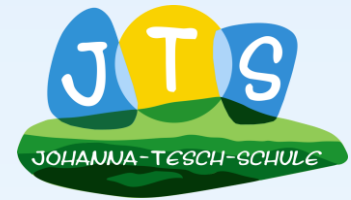
Note 3 + oder 3.0

→ Entscheidung der Klassenkonferenz
nach im Vorfeld besprochenen Kriterien

Note 3 – und schwächer

→ Einstufung in einen Grundkurs

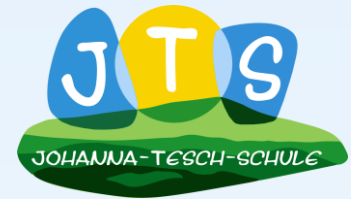
Kriterien der Einstufung



Bei der Note 3+ oder 3.0 werden folgende Kriterien berücksichtigt:

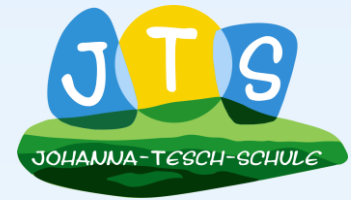
- ▶ Wie sicher ist die Note 3 in diesem Fach?
- ▶ Wie waren die Fachnoten in den vergangenen Halbjahren?
- ▶ Wie sind die Leistungen in den übrigen Fächern?
- ▶ Wie sind das Arbeitsverhalten und die Lernbereitschaft?
- ▶ Wie groß ist die Belastung in den übrigen Fächern?
- ▶ Welcher Schulabschluss kann erreicht werden?

Die Vorgehensweise



- ▶ Einstufung des Kindes in G- oder E-Kurs von dem/der Fachlehrer/in (Notiz im Lernbegleiter)
- ▶ Möglichkeit der Beratung durch Klassen- oder Fachlehrkraft bei Uneinigkeit (Terminanfrage per Lernbegleiter)
- ▶ Einstufungsbescheid bei der Zeugnisausgabe Ende Januar
- ▶ Widerspruchsfrist für die Eltern bis Beratungsgespräche im Februar (hier entscheidet Elternwille)
- ▶ Niveauzugehörigkeit ab der Beschulung auf verschiedenen Niveaus im Zeugnis vermerkt
- ▶ Endgültige Einstufung durch die Zeugniskonferenz im Sommer

Umstufung



Wann ?

- ▶ Wenn ein Schüler/eine Schülerin durch **Leistungsabfall** oder **Leistungssteigerung** nicht mehr dem bisherigen Niveau entspricht

Wie ?

- ▶ Beschluss der Klassenkonferenz
- ▶ Die Eltern werden schriftlich benachrichtigt.

Noch Fragen?



Schreiben Sie sie in den
Lernbegleiter ihres Kindes.

Die Schulleitung geht durch alle Klassen und
beantwortet Ihre Fragen.